

PROGRAMME DE FORMATION

SENSIBILISATION À L'ACCUEIL EN STRUCTURE DE L'ENFANT TDAH



DURÉE DE
FORMATION

1 jour
(7 heures)



DATE
& HORAIRES

05/06 2025
9h-12h30 / 13h30-17h



PUBLIC CONCERNÉ
& PRÉ-REQUIS

// Toute personne travaillant dans la
petite enfance

// Savoir lire et écrire

Les enfants TDAH mettent en difficulté les professionnels qui se sentent démunis. Dans ce contexte, des stratégies et des clés d'approche de ces enfants sont indispensables.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir et cerner ce qu'est l'hyperactivité de l'enfant
- Identifier les différents troubles du comportement, l'agressivité éventuelle de l'enfant dans ce contexte
- Analyser le regard du professionnel sur l'enfant et sur son entourage
- Réfléchir sur les postures et les approches à mettre en œuvre vis à vis d'un enfant hyperactif

CONTENU

- Définitions de l'hyperactivité
- Différences entre l'enfant hyperactif et l'enfant turbulent
- Les manifestations de l'hyperactivité et les comportements typiques
- Le déficit d'attention et les enfants TDAH
- L'observation et l'écoute des enfants hyperactifs et le questionnement des professionnels
- Les stratégies de gestion des comportements des enfants et les postures adaptées : les modes de communication, les clés de la prise en charge et les activités
- La réflexion spécifique sur la prise en charge de ces enfants : étude des cas rencontrés par les professionnels

FINALITÉ

Accueillir l'enfant l'hyperactif sans le juger.
Sensibiliser à ce qu'on entend par hyperactivité.
Adapter sa posture professionnelle.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Connaissance de la notion de handicap
- Posture professionnelle

CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation.





MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ MÉTHODES & SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Situations pédagogiques participatives
- Apports théoriques et livret de formation transmis
- Mises en situations pratiques prises dans le quotidien des participants
- Analyses de situations

→ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur
- Matériel pédagogique
- Diaporama



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS & DE LA SATISFACTION

PENDANT LA FORMATION

Évaluation des acquis sous forme de QCM, quizz ou mots croisés

Questionnaire d'évaluation à remplir par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation envoyé un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires

BILAN ET COMPTES RENDUS

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

INTERVENANTE

Mary BALCET-TURBAN

Master de Psychologie clinique. Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale : consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Evaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique.

A travaillé en institution dans le cadre d'accueil d'enfants handicapés et de leur fratrie. Est formée à l'Hypnose Ericksonienne et aux thérapies comportementales.

Cette formation est **réalisable en intra-entreprise.**

LIEU : 119 rue Boileau, 69006 Lyon

COÛT : 220 €

Organisme non soumis à la TVA

ACCESSIBILITÉ H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT :

Florence Petit / fpetit@carrel.fr
Livret d'accueil sur carrel.fr

DÉLAIS D'ACCÈS

Sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

CARREL

La confiance, ça s'apprend !

Renseignements et Inscriptions
04 78 72 16 65
cnacci@carrel.fr