

PROGRAMME DE FORMATION

RECYCLAGE GESTES ET POSTURES PETITE ENFANCE



DURÉE DE
FORMATION

1 jour
(6 heures)



DATE
& HORAIRES

16/06 2025
9h-12h / 13h-16h



PUBLIC CONCERNÉ
& PRÉ-REQUIS

// Personnel ayant déjà effectué
la formation initiale « Gestes et
postures »

Tout professionnel se doit de se doter des compétences en ergonomie afin d'éviter de faire mal à l'enfant et de se blesser.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Observer et mettre en application les bons gestes et les bonnes postures
- Identifier les mauvaises positions et repérer dans son travail les situations susceptibles de nuire à sa santé
- Appréhender les fondamentaux (points clés)
- Adapter et appliquer les principes de base
- Proposer toute idée d'amélioration concernant le matériel ergonomique

CONTENU

MODULE 1 : CONNAISSANCE DES MÉCANISMES D'APPARITION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Rappel de notions anatomiques
- Adopter les gestes et postures tout en respectant les points clés

MODULE 2 : PRINCIPES DE BASE DE LA PRÉVENTION DES RISQUES LORS DE VOTRE ACTIVITÉ ET PORT DE CHARGES

- Observer gestes et postures avant de revoir tous les exercices pratiques
- Exercices pratiques sous forme de démonstrations réelles, commentées suivies de critiques constructives du groupe

Exemple d'exercices :

- Ramasser jouets sur le sol
- Porter une caisse de jouets
- Discussions sur les applications pratiques
- Retirer une caisse de jouets d'une étagère
- Installer un enfant dans un lit
- Sortir un enfant d'un lit
- Mettre un enfant sur une table à langer ...

FINALITÉ

Se remémorer « les bonnes postures » dans sa pratique professionnelle afin de prévenir les problèmes physiques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Réactualiser les connaissances et les gestes acquis lors d'une précédente formation pour prévenir les risques en s'appropriant les bonnes postures.

CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation.





MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ MÉTHODES & SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et livret de formation transmis
- Situations pédagogiques participatives
- Mises en situation pratique et analyses de situations
- Réflexions personnelles
- Démonstration en temps réel, commentée et justifiée
- Résolution des problèmes

→ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur
- Plateau pédagogique technique pour mises en situation
- Matériel pédagogique, PowerPoint
- Apports théoriques et supports pédagogiques
- Interactivité



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS & DE LA SATISFACTION

PENDANT LA FORMATION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (pré et post session)

Évaluation formative permanente avec des mises en situation (fiche de suivi)

Questionnaire d'évaluation à remplir par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation envoyé un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires

BILAN ET COMPTES RENDUS

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

INTERVENANT

Alain BRISSET

Moniteur de secourisme. Spécialiste des Premiers Secours et Gestes et Postures auprès de nourrissons et d'enfants.

Formateur pour notre centre de formation depuis 1993 en Secourisme et en Gestes et Postures.

De nombreuses expériences dans le secteur des structures de la petite enfance en région Rhône Alpes.

Cette formation est **réalisable en intra-entreprise**.

LIEU : 119 rue Boileau, 69006 Lyon

COÛT : 220 €

Organisme non soumis à la TVA

ACCESSIBILITÉ H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT :

Florence Petit / fpetit@carrel.fr
Livret d'accueil sur carrel.fr

DÉLAIS D'ACCÈS

Sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

CARREL

La confiance, ça s'apprend !

Renseignements et Inscriptions
04 78 72 16 66
cnacci@carrel.fr