

LE POSITIONNEMENT JUSTE ET LA BONNE DISTANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES

CONTEXTE

Le constat réalisé à partir de notre expérience avec les membres de multiples équipes, est qu'une des difficultés importantes des professionnels concerne à la fois la distance professionnelle dans leur relation avec les personnes hébergées et leur positionnement. Ce projet s'articule autour de ces deux axes.

COMPETENCES DEVELOPPEES

- Adopter un positionnement professionnel
- Se situer dans une distance adaptée
- Être à l'écoute des émotions des personnes accompagnées
- Identifier les besoins des personnes accompagnées
- Adopter un positionnement professionnel
- Prévenir une fatigue excessive
- Être empathique

CONTENU

JOUR 1

- 1- Évaluation des risques de distance professionnelle inadaptée et analyse des causes et des conséquences
- 2- Historique de la notion de distance professionnelle
- 3- Les différents mécanismes en jeu dans la distance :
 - L'effet miroir et les projections
 - Être distinct de l'autre tout en étant proche : ne pas s'identifier
 - L'attachement dans la relation d'accompagnement et le non attachement
 - Les conséquences des bons positionnements et la gestion de la distance professionnelle
- 4- L'écoute des émotions et des besoins de la personne accompagnée

JOUR 2

1. Les conditions d'un positionnement adapté
2. Les risques d'épuisement professionnel et la prévention
3. L'empathie et un positionnement adapté, empathique, face aux excès émotionnels d'autrui
4. Synthèse de tous les éléments apportés durant les 2 jours de formation

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Méthodes expositives : apports de connaissances
Méthodes actives : études de cas, mises en situation
Méthodes interrogatives : réflexivité sur ses pratiques
Livret de formation transmis

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Une salle adaptée à la formation équipée d'un PC et un vidéoprojecteur
Diaporama

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA SATISFACTION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (questionnaires pré et post session, quizz intermédiaire)

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la satisfaction sera rempli par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table.
Une évaluation « à froid » sous forme de questionnaire sera envoyée un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires.
Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation.

Pour tout renseignement ou inscription, merci de nous contacter :

04 78 72 16 66 / cnacci@carrel.fr / www.carrel.fr

N° de SIRET : 750 796 237 00022 Code APE : 8559B

Enregistré auprès du Préfet de la région ARA sous le N° 84 69 21 230 69. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

FINALITE :

Cette formation invite à une réflexion sur son positionnement en lien avec ses motivations, sa culture, ses valeurs, ses approches et propose des principes et règles à respecter pour un positionnement adapté dans une "juste "distance professionnelle".

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

À l'issue de cette formation vous serez capables de :

- Vous situer dans une distance émotionnelle adaptée
- Adapter votre mode d'écoute aux émotions et besoins des personnes accompagnées
- Élaborer une réflexion sur votre positionnement
- Comprendre les causes d'une « fatigue » excessive et prévenir l'épuisement professionnel
- Gérer des situations émotionnelles difficiles avec empathie et dans une distance professionnelle adaptée

PUBLIC CONCERNE :

Tout professionnel travaillant dans le secteur du social, médico-social, de la santé, du paramédical, de la petite enfance, du handicap, de la gérontologie.

PRE-REQUIS :

Savoir lire et écrire
Être volontaire

DATES : Mercredi 19 et Jeudi 20 Février 2025

DUREE : 2 jours (14 heures)

HORAIRES : 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

LIEU : CARREL 119 rue Boileau - 69006 LYON

CONTROLE DE L'ASSIDUITE : Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation

COUT : 350€

Organisme non soumis à la TVA

INTERVENANTE :

Rhitta EZZROURA

Educatrice de jeunes enfants Diplômée d'Etat et sophrologue certifiée (activité exercée en libéral)
Formatrice spécialisée dans la Petite Enfance

DELAI D'ACCES : sous 48h avant l'ouverture effective de la formation

ACCESSIBILITE H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations.

CONTACT : Florence Petit fpetit@carrel.fr

Livret d'accueil [ici](#)

CETTE FORMATION EST REALISABLE EN INTRA-ENTREPRISE

Programme mis à jour – Septembre 2024