

PROGRAMME DE FORMATION

APPROCHE ÉMOTIONNELLE DE L'AGRESSIVITÉ DE L'ENFANT



DURÉE DE
FORMATION

2 jours
(14 heures)



DATE
& HORAIRES

**13/05 &
14/05 2025**
9h-12h30 / 13h30-17h



PUBLIC CONCERNÉ
& PRÉ-REQUIS

// Tout professionnel travaillant dans
la petite enfance

// Être volontaire pour participer à la
formation

L'agressivité de l'enfant peut questionner la personne en face. C'est un événement récurrent pour les professionnelles de la petite enfance.

Comment faire face à ces comportements ?

Cette formation leur permettra d'élaborer une posture professionnelle adéquate et bienveillante en identifiant ce qui se joue pour l'enfant à ce moment-là.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Aider les enfants à décharger leur agressivité dans une approche d'accompagnement émotionnel et psycho-éducatif
- Adapter sa posture professionnelle
- Identifier sa propre agressivité
- Évaluer et gérer l'agressivité de l'enfant
- Ajuster son comportement face aux différentes situations
- Partager sa réflexion et analyser sa pratique

CONTENU

- Questionnement sur nos propres représentations des émotions et ressentis
- Le développement psycho-affectif de l'enfant
- La fonction et l'évaluation de l'agressivité de l'enfant
- La différence entre violence et agressivité
- Les conduites et postures professionnelles de communication positive face à l'agressivité
- Des outils de gestion émotionnelle dans l'acte éducatif
- Le maternage contenant
- L'organisation de l'environnement pour une meilleure gestion des comportements agressifs
- L'isolement des parents
- Considérer les effets de l'agressivité de l'enfant dans un groupe

FINALITÉ

Accompagner les professionnels dans la prise en charge de l'agressivité de l'enfant et de la coéducation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le fonctionnement émotionnel de l'enfant
- Réfléchir à des positionnements professionnels face à l'agressivité de l'enfant
- Créer un environnement propice à une relation sereine et paisible

CONTRÔLE DE L'ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement pour chaque demi-journée et attestation de présence à l'issue de la formation.





MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

→ MÉTHODES & SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Recueil des attentes des participants
- Apports théoriques et échanges interactif avec les participants
- Analyse de situations issues de la pratique des participants
- Réflexion individuelle et collective
- Mises en situation
- Livret de formation transmis

→ MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Une salle adaptée à la formation
- Un PC et un vidéoprojecteur
- Matériel pédagogique, diaporama, mises en situation, interactivité



INTERVENANTE

Mary BALCET-TURBAN

Titulaire du Master de Psychologie clinique, Psychologue clinicienne et Psychothérapeute libérale ; consultations auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Évaluations psychologiques. Intervient auprès de groupes de parole et de groupes d'Analyse de la Pratique dans les crèches, les centres sociaux, les EAJE. Intervient régulièrement dans les structures de la petite enfance.

Cette formation est **réalisable en intra-entreprise**.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS & DE LA SATISFACTION

PENDANT LA FORMATION

Évaluation des acquis sous forme de QCM (pré et post session, quizz intermédiaire)

Questionnaire d'évaluation à remplir par chaque stagiaire suivi d'une évaluation globale sous forme de tour de table

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Questionnaire d'évaluation envoyé un mois après la formation aux stagiaires et aux commanditaires

BILAN ET COMPTES RENDUS

Bilan et comptes rendus envoyés aux commanditaires de la formation

LIEU : 119 rue Boileau, 69006 Lyon

COÛT : 350 €

Organisme non soumis à la TVA

ACCESSIBILITÉ H+

Accessibilité des locaux garantie, avec un accompagnement pédagogique organisé autour d'un entretien diagnostic et d'un bilan d'étape en fonction des situations. CONTACT :

Florence Petit / fpetit@carrel.fr
Livret d'accueil sur carrel.fr

DÉLAIS D'ACCÈS

Sous 48h avant l'ouverture effective de la formation.

CARREL

La confiance, ça s'apprend !

Renseignements et Inscriptions
04 78 72 16 66
cnacci@carrel.fr